

Requisitos generales

La monografía es un estudio a fondo de un tema bien delimitado. Da a los alumnos la oportunidad de:

- Empezar investigaciones independientes con iniciativa intelectual, creatividad y rigor
- Desarrollar habilidades de investigación, pensamiento, autogestión y comunicación
- Reflexionar sobre lo que han aprendido a lo largo del proceso de investigación y redacción

Todos los alumnos deben:

- Argumentar de manera lógica y coherente su elección del tema
- Revisar lo que se ha escrito anteriormente sobre ese tema
- Formular una pregunta de investigación clara
- Aportar una descripción concreta de los métodos que utilizan para investigar la pregunta
- Generar interpretaciones y conclusiones bien razonadas que se basen en sus lecturas y su investigación independiente para responder la pregunta

La elección del tema

Consulte también *Orientación inicial sobre la investigación y la redacción*.

Los alumnos deben primero identificar el área de indagación general que les interesa.

Algunas fuentes de ideas pueden ser:

- Trabajo que ya hayan realizado como parte del curso
- La lectura preliminar de publicaciones académicas y recursos académicos de reconocido prestigio en Internet, p. ej., artículos de conferencias, ensayos, capítulos de libros o artículos de publicaciones periódicas (los bibliotecarios de los colegios pueden brindar orientación a este respecto)
- Conversaciones con profesores, compañeros y bibliotecarios

Revisión de la bibliografía especializada

Los alumnos deben tratar de leer la mayor cantidad posible de información sobre el tema elegido. El tiempo que dediquen a revisar la bibliografía especializada al principio del proceso de investigación les ayudará a orientar y mejorar su trabajo. Asimismo, les ayudará a:

- Contextualizar su pregunta de investigación y sus hallazgos posteriores
- Cumplir los requisitos del criterio B: Conocimiento y comprensión

A medida que revisan la bibliografía especializada, a los alumnos puede serles útil elaborar una bibliografía anotada e ir escribiendo sus respuestas a lo que leen en su espacio de reflexión .

Se aconseja a los alumnos que, si usan Internet, utilicen buscadores académicos especializados que les permitan encontrar recursos aptos para ser citados en la monografía.

Los alumnos deben saber que es su responsabilidad citar adecuadamente los recursos que utilicen y asegurarse de que su trabajo no cometa plagio. Sus citas deben cumplir los requisitos del IB, que deben aplicarse sistemáticamente.

Pregunta de investigación

Los alumnos deben identificar una pregunta de investigación al comienzo del proceso, pero deben estar dispuestos a cambiarla, p. ej., si no hay suficiente información disponible para llevar a cabo la investigación pretendida.

Los alumnos deben guiarse por la idea de que lo que escriben es importante porque:

- Pretende llenar un vacío en la comprensión del tema elegido
- Resuelve alguna polémica

Por ello, la pregunta de investigación no debe ser trivial y debe partir de la bibliografía especializada existente sobre el tema. Debe:

- Ser específica, estar bien delimitada y poderse responder en una monografía de 4.000 palabras
- Formularse claramente en la introducción de la monografía y en la página del título
- Estar relacionada con el tema elegido

Los alumnos deben evitar preguntas de investigación demasiado limitadas o demasiado obvias, ya que restringirían su capacidad de formular argumentos bien razonados.

Su respuesta a la pregunta debe ser analítica, no descriptiva.

En la mayoría de las asignaturas, la pregunta de investigación debe redactarse **en forma de pregunta**. En algunas asignaturas, los alumnos pueden expresarla como una afirmación o proposición.

Tratamiento del tema

Una vez que los alumnos hayan identificado un tema y redactado una pregunta de investigación, podrán decidir cómo investigar su respuesta. Puede resultarles útil escribir un enunciado que resuma su enfoque general.

La definición de “investigación” y de términos como “datos primarios” y “datos secundarios” varía de una asignatura a otra.

En algunas asignaturas, los alumnos deben utilizar datos tanto primarios como secundarios. En otras, los alumnos pueden, o incluso deben, basarse exclusivamente en datos secundarios.

No obstante, todos los alumnos deben llevar a cabo una investigación secundaria: tienen que revisar la bibliografía especializada sobre el tema elegido.

Dos recordatorios importantes

- Realizar una monografía supone un reto. La planificación es esencial. Los alumnos deben empezar a escribir pronto y hablar con sus supervisores acerca de cualquier dificultad que surja. Los bibliotecarios son, junto con los supervisores, una gran fuente de información, asesoramiento y apoyo para los alumnos.
- Los alumnos corren el riesgo de no obtener el diploma si se los halla culpables de conducta impropia:
 - **Probidad académica:** se comprobará si el trabajo de los alumnos respeta la política de probidad académica del IB, por lo cual todos los alumnos deben asegurarse de estar familiarizados con ella.
 - **Doble uso del material:** los alumnos deben asegurarse de no utilizar en su monografía material que ya hayan usado en algún otro componente de evaluación.

Si bien hay recursos que se pueden utilizar en más de un componente, a veces es mejor no hacerlo. Los recursos utilizados para la evaluación interna, por ejemplo, se podrían usar en la monografía, pero no está permitido duplicar contenido alguno. Por tanto, para que no haya coincidencias, la investigación del alumno tendría que centrarse en algo totalmente distinto y abordarse desde una perspectiva muy diferente. Para más información, consulte la orientación específica de la asignatura.